

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности  
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева

«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.10 Политология и социология

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Судебная деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2019

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Коврикова Ольга Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «16» февраля 2017 г. № 144).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «25» декабря 2020 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы

ОК-6 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- организационно-управленческая
  - осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности
  - организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений
  - организация деятельности органов прокуратуры Российской Федерации
- правоохранительная
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
  - предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав
  - выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение
  - обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности
- правоприменительная
  - составление юридических документов
  - обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности
  - правовое обеспечение служебной деятельности
  - обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере
- правотворческая
  - разработка нормативных правовых актов
- экспертно-консультационная
  - оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов
  - проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-5 Способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	<p>Знает и понимает:</p> <p>достаточно полные и систематизированные знания по основам историко-культурного развития человека и человечества; актуальные мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы общества и политики</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>ориентироваться в основных социологических и политических теориях, концепциях и направлениях; использование научной терминологии, изучающих социально-политическую действительность</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками анализа политико-правовых источников; приёмами ведения дискуссии и полемики; способностью выражать и отстаивать свою гражданскую позицию; пониманием влияния многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии на региональные особенности становления Тамбовской области; культурой научного мышления, базирующиеся на знании особенностей современных политических, социальных и экономических процессов.</p>
	ОК-6 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Владеет:</p> <p>теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения.</p>

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-5 Способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		2	3	5	7	2	3	5	7
1	Административное право		+				+		
2	Административные процедуры				+				+
3	Конституционное право России	+	+			+	+		
4	Муниципальное право		+				+		
5	Экологическое право			+				+	

ОК-6 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		1	3	5	10	1	3	5	10

1	Адвокатская деятельность			+				+	
2	Основы личной безопасности				+				+
3	Педагогика и психология	+				+			
4	Функциональная устойчивость в особых условиях	+				+			
5	Юридическая психология		+				+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Политология и социология» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Политология и социология» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	40	58
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Социология и политология как науки, изучающие социально-политическую действительность современного социума	2	1	2	1	8	12	собеседование/опрос; письменное задание
2	Методы изучения общества и политики.	4	1	4	1	8	12	собеседование/опрос; доклад

3	Общество как социальная система. Политическая система общества	2	-	2	1	8	12	собеседование/опрос; Тестирование
4	Гражданское общество и правовое государство.	4	1	4	1	8	12	собеседование/опрос; доклад
5	Политика и право. Социология права.	4	1	4	2	8	10	собеседование/опрос; письменное задание

## **Тема 1. Социология и политология как науки, изучающие социально-политическую действительность современного социума (ОК-5)**

### **Лекция.**

История социальной и политической мысли. Античные представления об обществе, власти, политике. Социально-политическая мысль восточной философии. Социология эпохи Возрождения; современная западная социология и политология; геополитика. Марксизм как направление социологии; позитивизм; anomia как понятие общественного сознания; бихевиоризм. Объект социологии и политологии. Предмет социологии и политологии.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Античные представления об обществе, власти, политике.
2. Социально-политическая мысль восточной философии.
3. Объект социологии и политологии.
4. Предмет социологии и политологии.
5. Современная западная социология и политология.
6. Геополитика как наука.

Письменное задание.

Выберите одно из высказываний выдающихся мыслителей и письменно прокомментируйте его:

П.Сорокин:

"Ни факты взаимодействия неорганических тел и их элементов, ни факты взаимодействия животных и растительных организмов в область социологии не входят. Наша социология есть гомосоциология. Она трактует только о человеческих взаимоотношениях ...

Социология изучает явления взаимодействия людей друг с другом, с одной стороны, и явления, возникающие из этого процесса взаимодействия — с другой ... Наиболее целесообразным будет такое деление социологии. I. Теоретическая социология, изучающая явления человеческого взаимодействия с точки зрения сущего. II. Практическая социология, исследующая их с точки зрения должного.

Сорокин П. Система социологии. В 2 т. Пт., 1920. Т. I. С. 2-37.

Т. Парсонс

"Не будет преувеличением сказать, что со времен Рикардо и после — в период огромной популярности Маркса — экономическая наука считалась ключевой дисциплиной для понимания социального мира, причем интерес к экономике в этом плане в общем и целом вытеснил предшествовавшие ему преимущественно политические интересы. На короткое время в центре внимания оказывались различные психологические теории, особенно те, которые были связаны с психоанализом. Однако в наши дни в центр научных интересов начинает перемещаться социология".

Американская социология/ Под ред. Т. Парсонса. М., 1972. С. 378.

В.А. Ядов

"Социология — наука о целостности общественных отношений, обществе как целостном организме...Философские идеи и принципы непосредственно включены в макросоциологический анализ...Социология есть наука о становлении, развитии и функционировании социальных общностей, социальных организаций и социальных процессов как модусов их существования, наука о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между многообразными социальными общностями, между личностью и обществом, наука о закономерностях социальных действий и массового поведения...Общетеоретическое социологическое знание, в существенной мере связанное с социально-философской ориентацией, плохо согласуется с развитием частносоциологических теорий среднего уровня. Эта ситуация, зафиксированная Р Мертоном в 1947 г., и сегодня остается актуальной".

Социологические исследования. 1990. № 2.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Цель – отработка навыков визуальной презентации данных по теме. Содержание задания: подготовить доклад с визуализацией (презентацией в программе Power Point) на одну из тем:

- История социально-политической мысли в России: история и современность
- Особенности преподавания социологии и политологии в России и за рубежом на современном этапе
- Современная социология: состояние и тенденции
- Современная политология: состояние и тенденции
- Политическая жизнь современного российского общества

## **Тема 2. Методы изучения общества и политики. (ОК-5)**

### **Лекция.**

Сущность и основные этапы эволюции методов изучения общества и политики. Современный этап развития социологических методов и методов изучения политики. Классификация методов прикладного исследования. Основные современные методы социологии и политологии. Виды социологического исследования. Прикладное политологическое исследование в системе политического знания. Понятие программы прикладного исследования: структура, особенности. Принцип единства теоретического и эмпирического подходов. Специфика опросных методик в политическом исследовании. Методы анализа политической ситуации.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные методы социологии и политологии.
2. Опрос как метод сбора первичной социально-политической информации.
3. Анализ документов.
4. Качественные методы в социологии и политологии. Проблема взаимодействия качественных и количественных методов.

Тематика докладов:

1. Специфика использования методов в прикладных исследованиях.
2. Праймериз: сущность предварительного голосования, история возникновения, практика применения в России.
3. Exit poll: опросы на выходе с избирательного участка.
4. Методы анализа политической ситуации.
5. Наблюдение как метод прикладного социологического и политического исследования.
6. Специфика метода экспертной оценки.
7. Изучение биографии.
8. Метод изучения малых групп или социометрия.
9. Политические рейтинги: понятие, сущность и практика функционирования.
10. Ивент-анализ и когнитивное картирование в исследованиях социально-политических ситуаций.

### **Задания для самостоятельной работы.**



1. Содержание задания: составить глоссарий по теме занятия. Методические рекомендации: Задание выполняется в печатной форме, глоссарий должен состоять более чем из 40 категорий, терминов, дефиниций. Студент должен воспользоваться конспектами лекций, дополнительной литературой по предмету.
2. Подготовьте обоснование методического обеспечения той части курсовой работы, в которой поднимаются социальные/политические аспекты изучаемой правовой проблемы.

### **Тема 3. Общество как социальная система. Политическая система общества (ОК-6)**

#### **Лекция.**

Общество: сущность, структура, типы. Признаки общества. Понятие социальной системы и структуры. Теория стратификации. Социальный прогресс, формы прогресса. Модернизация. Политическая жизнь общества и ее демократические параметры. Понятие и структура политической системы. Российская политическая система. Западноевропейские политологи о функциях и типологии политических систем.

Государство как социальная реальность. Социологический анализ государственной власти. Характеристика суверенитета с социолого-правовой точки зрения. Социолого-правовая характеристика публичности государственной власти.

#### **Практическое занятие.**

1. Сущность, структура и функции общества как системы.
2. Проблемы социального прогресса и его критериев.
3. Особенности современного исторического этапа общественного развития.
4. Глобальные проблемы современного мира.

Тематика докладов к теме:

5. Платон об устройстве общества и государства.
6. Концепция «естественного состояния» общества Гоббса.
7. Гоббс об общественном договоре как способе регулирования взаимодействия людей.
8. Огюст Конт о трех стадиях эволюции общества.
9. Н.Бердяев о смысле истории и прогресса.
10. Основные принципы системного анализа общества.
11. Подход К.Маркса к анализу общественных явлений.
12. Проблема этатизации общественной жизни.
13. Особенности вступления человечества в новую эру своего развития.
14. Закономерности научно-технической революции.
15. Общечеловеческие ценности в современном мире.
16. Человеческое измерение прогресса.
17. Идеология социального глобализма –доктрина Римского клуба.

Тестирование:

1. Из предложенного списка признаков общества выберите вариант, который не является признаком общества:

- территория
- население
- государственное устройство
- культура
- самоорганизация
- вера, конфессиональное самоопределение
- язык

2. Социально-культурные изменения, происходящие в общества, обычно делятся на (правильный вариант подчеркнуть):

- глобальные и локальные

- производственные и сельскохозяйственные
- революционные и эволюционные
- линейные и нелинейные

3. Устойчивым в социологии является деление общества на (правильный вариант подчеркнуть):

- закрытое и открытое
- традиционное и индустриальное
- аграрное и информационное
- демократическое и тоталитарное

4. Основанием марксистской традиции к типологии обществ служат следующие критерии (нужное подчеркнуть, один вариант ответа):

- социальная структура общества
- тип государственного устройства
- способ производства и форма собственности

5. В зависимости от чего в истории отношений государства и общества возникали ситуации сотрудничества и противоборства (нужное подчеркнуть, один вариант ответа)

- от типа экономики
- от географического положения
- от типа власти
- от уровня культуры
- от климатических условий

6. Выберите нужное определение политической системы:

- политическая система это механизм формирования и функционирования власти в обществе
- политическая система это средства и способы формирования политических процессов и отношений
- политическая система это социальный механизм взаимоотношений власти, общества и личности.

7. Наиболее существенные признаки государства (неправильные варианты ответов вычеркнуть):

- суверенитет
- система органов власти
- нормативно-ценностная система
- наличие политических элит
- публичная власть отделена от общества
- территория
- наличие права
- партийная система
- монополия на взимание налогов и сборов

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Прочитайте работу П.Сорокина «Таинственная энергия любви». На основе этой работы подготовьте для обсуждения вопрос о роли альтруистической любви в предотвращении войн, катастроф, увеличении периода жизни организаций и институтов, общества в целом.

2. На основе изучения теоретических знаний о типологизации политических систем, сформулируйте в чем особенности политической системы англо-американского типа, прокомментируйте основные черты политической системы континентально-европейского типа, а также определите особенности политических систем обществ Запада и Востока.

### **Тема 4. Гражданское общество и правовое государство. (ОК-6)**

#### **Лекция.**

Понятие гражданского общества. Категории общества. Понятие государства. Признаки и функции государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Понятие правового государства.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие гражданского общества.
2. Понятие государства. Признаки и функции государства.
3. Понятие правового государства.
4. Политическая наука о соотношении гражданского общества и государства.
5. Основные признаки гражданского общества и механизм взаимодействия его структур с государственными.

Тематика докладов к теме:

1. Современное возрождение концепции гражданского общества.
2. История понятия гражданского общества в раннесовременную эпоху.
3. Развитие теории гражданского общества в XX-XXI вв.
4. Основные теории гражданского общества (теория нормативной критика Х.Аренд, генеалогическая критика М.Фуко, критика с позиций системного подхода Н.Лумана).
5. Государство как институт политической системы, орудие публичной власти.
6. Правовое государства и его современные критерии.
7. Гражданское общество – ресурс развития России.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Проработка лекций включает чтение конспектов лекций, основной и дополнительной учебной и научной литературы, анализ нормативных правовых актов и правоприменительной (судебной) практики. Подготовка к практическим занятиям включает чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы, изучение нормативных правовых актов, решение тестовых заданий, написание рефератов.

## **Тема 5. Политика и право. Социология права. (ОК-5)**

### **Лекция.**

Взаимосвязь политики и права в общественной жизни. Предмет социологии права. Социология, юриспруденция, социология права различные подходы к системе взаимосвязей. Социальная природа государства и права. Взаимосвязь социологии права с теорией государства и права, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, другими общественными науками. Возникновение и развитие социологии права. Социологическое понимание права.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязь политики и права в общественной жизни.
2. Социология права как научная дисциплина.
3. Объект и предмет социологии права.
4. Специфика предмета социологии права.
5. Дискуссии о предмете социологии права.
6. Методы социологии права (общенаучные, частные, специальные).
7. Структура социологии права. Уровни социологического знания правовой действительности. Взаимосвязь социологии права, философии права и общей теории права.
8. Социология права, общая социология и политология.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Работа с учебной и научной литературой.
2. Работа со справочно-правовыми системами.
3. Работа с нормативными правовыми актами. Подготовка докладов

Письменное задание (контрольный срез):

Подготовьте письменные рассуждения на одну из ниже приведенных тем:

1. В чем состоит сущность социология права как самостоятельной юридической дисциплины и отрасли общей социологии, объясните в чем актуальность изучения этой отрасли гуманитарных наук для современных условий развития российского государства и общества.

2. Охарактеризуйте этапы правового развития России, дайте описание особенностей каждого из них.
3. Какие основные черты характерны для становления и развития социологии права в западных странах.
4. Опишите ситуацию-сценарий «Перспективы развития социологии права в России».

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Социология и политология как науки, изучающие социально-политическую действительность современного социума	собеседование/опрос	8	<p>Собеседование/опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>5-7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1-4 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		письменное задание	10	<p>Письменное задание выполняется самостоятельно, дома.</p> <p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>8-10 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4-7 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1-3 балла – студент правильно выполнил не менее 50% работы, допустил несколько недочетов или ошибок.</p>
--	--	--------------------	----	--

2.	Методы изучения общества и политики.	собеседование/опрос	8	<p>Собеседование/опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6-8 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>5-7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1-4 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--------------------------------------	---------------------	---	---

		доклад	10	<p>Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальность, важность темы исследования;</li> <li>основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме);</li> <li>выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</li> </ul> <p>В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории государства и права, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5-7 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной теории государства и права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>1-4 – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствует вывод.</p>
--	--	--------	----	---

3.	Общество как социальная система. Политическая система общества	собеседование/опрос	8	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>5-7 балла - студент умеет применять -полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1-4 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	<p>Тест состоит из 25 вопросов.</p> <p>8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте.</p> <p>1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Тестирование с менее 25% правильных ответов баллов не получает.</p>



4.	Гражданское общество и правовое государство.	собеседование/опрос	8	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>5-7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------------	---	---

		доклад	10	<p>Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальность, важность темы исследования;</li> <li>основные понятия, термины (методологический аппарат и основные научные подходы по данной теме);</li> <li>выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</li> </ul> <p>В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>8-10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории государства и права, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5-7 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной теории государства и права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>1-4 балла – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время выступления отсутствует вывод.</p>
--	--	--------	----	---

5.	Политика и право. Социология права.	собеседование/опрос	8	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>5-7 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------------	---	---

	письменное задание(контрольный срез)	10	<p>Письменное задание выполняется самостоятельно, дома.</p> <p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>8-10 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4-7 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1-3 балла – студент правильно выполнил не менее 50% работы, допустил несколько недочетов или ошибок.</p>
6.	Посещаемость	10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
7.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	50	<p>Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); подготовка собственного исследования по тематике дисциплины (0-35 баллов)</p>
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

## доклад

### Тема 2. Методы изучения общества и политики.

1. Специфика использования методов в прикладных исследованиях.
2. Праймериз: сущность предварительного голосования, история возникновения, практика применения в России.
3. Exit poll: опросы на выходе с избирательного участка.
4. Методы анализа политической ситуации.
5. Наблюдение как метод прикладного социологического и политического исследования.
6. Специфика метода экспертной оценки.
7. Изучение биографии.
8. Метод изучения малых групп или социометрия.
9. Политические рейтинги: понятие, сущность и практика функционирования.
10. Ивент-анализ и когнитивное картирование в исследованиях социально-политических ситуаций.

### Тема 4. Гражданское общество и правовое государство.

1. Современное возрождение концепции гражданского общества.
2. История понятия гражданского общества в раннесовременную эпоху.
3. Развитие теории гражданского общества в XX-XXI вв.
4. Основные теории гражданского общества (теория нормативной критика Х.Аренд, генеалогическая критика М.Фуко, критика с позиций системного подхода Н.Лумана).
5. Государство как институт политической системы, орудие публичной власти.
6. Правовое государства и его современные критерии.
7. Гражданское общество – ресурс развития России.

## письменное задание

### Тема 1. Социология и политология как науки, изучающие социально-политическую действительность современного социума

Выберите одно из высказываний выдающихся мыслителей и письменно прокомментируйте его:

П.Сорокин:

"Ни факты взаимодействия неорганических тел и их элементов, ни факты взаимодействия животных и растительных организмов в область социологии не входят. Наша социология есть гомосоциология. Она трактует только о человеческих взаимоотношениях ...

Социология изучает явления взаимодействия людей друг с другом, с одной стороны, и явления, возникающие из этого процесса взаимодействия — с другой ... .. Наиболее целесообразным будет такое деление социологии. I. Теоретическая социология, изучающая явления человеческого взаимодействия с точки зрения сущего. II. Практическая социология, исследующая их с точки зрения должного.

Сорокин П. Система социологии. В 2 т. Пт., 1920. Т. I. С. 2-37.

Т. Парсонс

"Не будет преувеличением сказать, что со времен Рикардо и после — в период огромной популярности Маркса — экономическая наука считалась ключевой дисциплиной для понимания социального мира, причем интерес к экономике в этом плане в общем и целом вытеснил предшествовавшие ему преимущественно политические ин-тересы. На короткое время в центре внимания оказывались различ-ные психологические теории, особенно те, которые были связаны с психоанализом. Однако в наши дни в центр научных интересов на-чинает перемещаться социология".

Американская социология/ Под ред. Т. Парсонса. М., 1972. С. 378.

В.А. Ядов

"Социология — наука о целостности общественных отношений, обществе как целостном организме...Философские идеи и принципы непосредственно включены в макросоциологический анализ...Социология есть наука о становлении, развитии и функционировании социальных общностей, социальных организаций и социальных процессов как модусов их существования, наука о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между многообразными социальными общностями, между личностью и обществом, наука о закономерностях социальных действий и массового поведения...Общетеоретическое социологическое знание, в существенной мере связанное с социально-философской ориентацией, плохо согласуется с развитием частносоциологических теорий среднего уровня. Эта ситуация, зафиксированная Р Мертоном в 1947 г., и сегодня остается актуальной".

Социологические исследования. 1990. № 2.

#### Тема 5. Политика и право. Социология права.

Подготовьте письменные рассуждения на одну из ниже приведенных тем:

1. В чем состоит сущность социология права как самостоятельной юридической дисциплины и отрасли общей социологии, объясните в чем актуальность изучения этой отрасли гуманитарных наук для современных условий развития российского государства и общества.
2. Охарактеризуйте этапы правового развития России, дайте описание особенностей каждого из них.
3. Какие основные черты характерны для становления и развития социологии права в западных странах.
4. Опишите ситуацию-сценарий «Перспективы развития социологии права в России».

#### собеседование/опрос

##### Тема 1. Социология и политология как науки, изучающие социально-политическую действительность современного социума

1. Античные представления об обществе, власти, политике.
2. Социально-политическая мысль восточной философии.
3. Объект социологии и политологии.
4. Предмет социологии и политологии.
5. Современная западная социология и политология.
6. Геополитика как наука.

##### Тема 2. Методы изучения общества и политики.

1. Основные методы социологии и политологии.
2. Опрос как метод сбора первичной социально-политической информации.
3. Анализ документов.
4. Качественные методы в социологии и политологии. Проблема взаимодействия качественных и количественных методов.

##### Тема 3. Общество как социальная система. Политическая система общества

1. Сущность, структура и функции общества как системы.
2. Проблемы социального прогресса и его критериев.
3. Особенности современного исторического этапа общественного развития.
4. Глобальные проблемы современного мира.

##### Тема 4. Гражданское общество и правовое государство.

1. Понятие гражданского общества.
2. Понятие государства. Признаки и функции государства.
3. Понятие правового государства.

4. Политическая наука о соотношении гражданского общества и государства.
5. Основные признаки гражданского общества и механизм взаимодействия его структур с государственными.

#### Тема 5. Политика и право. Социология права.

1. Взаимосвязь политики и права в общественной жизни.
2. Социология права как научная дисциплина.
3. Объект и предмет социологии права.
4. Специфика предмета социологии права.
5. Дискуссии о предмете социологии права.
6. Методы социологии права (общенаучные, частные, специальные).
7. Структура социологии права. Уровни социологического знания правовой действительности. Взаимосвязь социологии права, философии права и общей теории права.
8. Социология права, общая социология и политология.

### Тестирование

#### Тема 3. Общество как социальная система. Политическая система общества

1) Система теорий, концепций, учебных дисциплин, которые используют люди для объяснения мира политики и которыми они руководствуются в политической практике – это:

? )политология

? )социология

!)знания о политике

? ) уровень сознания

2) Научные обобщения о политике и властных отношениях это

? ) предмет политологии

? ) объект социологии

? ) функции политологии

!) законы политологии +

3) Теоретико – познавательная функция заключается в:

? ) раскрытии общих закономерностей политики

!) формировании знаний о политике +

? ) усвоении политических знаний

? ) формировании политико – культурных навыков

4) Наука, которая рассматривает экономические процессы как основу социально — политической сферы гражданского общества:

? ) география социологии

! ) политико – экономическая теория +

? ) история экономических знаний

? ) политэкономия

5) Контент – анализ относят к методу:

! ) математическому

? ) социальным опросникам

? ) теологическому

? ) нет верного ответа

6) Биополитика призвана изучать:

? ) отношения между властью и человеком

! ) общие поведенческие черты

? ) социальную экономику

? ) все верно

7) Политика, власть, свобода – данные категории принято относить к группе:

? ) схоластической

? ) микроэкономической

! ) общей

? ) частной

8) В переводе с греческого, политика – это:

! ) искусство управления государством

? ) власть народа

? ) метод борьбы с анархией

? ) власть и право

9) Первичный объект и субъект политики – это:

? ) народ

! ) человек



?) президент

?) Конституция

10) Совокупность взглядов и установок, характеризующих отношение людей к своим властям, к политическим институтам, нормам и ценностям – это политическая...:

!) сознательность

?) деятельность

?) работа

?) организация

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ОК-5, ОК-6)

1. Объект, предмет и функции социологии.
2. Политическая культура: понятие, сущность, структура, функции, типология.
3. Структура социологии.
4. Гражданское общество: понятие, сущность, принципы взаимодействия с государством.
5. История становления социологии как самостоятельной науки.
6. Политика как общественное явление: её сущность, основные трактовки и взаимосвязь с другими сферами общества.
7. Классические социологические теории: О.Конт, Г.Спенсер, К.Маркс, М.Вебер, Э.Дюркгейм (одного охарактеризовать).
8. Методы исследования политики.
9. Общество как система, его анализ.

#### Типовые задания для зачета (ОК-5, ОК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОК-5	Демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания по основам историко-культурного развития человека и человечества; актуальные мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы общества и политики; умение ориентироваться в основных социологических и политических теориях, концепциях и направлениях; использование научной терминологии, изучающих социально-политическую действительность, владение инструментарием по дисциплине

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-6	Демонстрирует фрагментарные знания по актуальным мировоззренческим, социально и личностно значимым проблемам общества и современной политики; слабое умение ориентироваться в основных социологических и политических теориях, концепциях и направлениях; не может использовать научную терминологию, наук, изучающих социально-политическую действительность, не может проявить владение инструментарием по дисциплине; проявляет низкий уровень культуры исполнения заданий
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-5	Обладает основами знаний по организационно- управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики.¶Демонстрирует попытки принятия возможных адекватных решений в нестандартных ситуациях и проявляет понимание своей ответственность за них ¶Показывает владение теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения.¶
	ОК-6	Не обладает основами знаний по организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики.¶Не может проявить попытки принятия возможных адекватных решений в нестандартных ситуациях и проявляет понимание своей ответственность за них ¶Не может использовать шансы владения теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения.¶

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Политология и социология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455101>
2. Куканова Е. В., Павленок П. Д. Политология и социология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452693>
3. Шульга, М. М., Галкина, Е. В., Гундарь, Е. С., Желнакова, Н. Ю., Конопелько, И. В. Политология и социология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Политология и социология. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 200 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62986.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Шубкин В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : Монография. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454241>
2. Балтовский, Л. В., Белоус, В. Г. Социология и политология : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология и политология. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74350.html>
3. Баранов Н. А. Политология. Современная демократия : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451516>
4. Гаджиев К. С. Политическая социология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451124>

### **6.3 Иные источники:**

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.